



Rapport technique 2020 de la CONFEMEN

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	4
FICHE SYNOPTIQUE DU RAPPORT TECHNIQUE 2020	5
PREMIERE PARTIE : APPUI AUX POLITIQUES EDUCATIVES DES ÉTATS ET GOUVERNEMENTS MEMBRES DE LA CONFEMEN PAR LA CONCERTATION ET LA PROMOTION DES INTERETS COMMUNS	6
RA. 1.1 : Les réunions des instances de la CONFEMEN sont organisées avec succès selon le calendrier établi	6
RA. 1.2 : Les modalités de contribution aux politiques éducatives des États et gouvernements membres sont améliorées	6
RA. 1.3 : Les actions de la CONFEMEN ont des effets observables sur les politiques éducatives des États et gouvernements membres	7
DEUXIEME PARTIE : APPUI AU PILOTAGE DE LA QUALITE ET A LA GOUVERNANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS DES ÉTATS ET GOUVERNEMENTS MEMBRES DE LA CONFEMEN	8
RA. 2.1 : Les plans d'action 2019 et 2020 du PASEC sont mis en œuvre	8
RA. 2.2 : Les grandes orientations du plan d'action 2022-2026 du PASEC sont définies	10
RA. 2.3 : La 2^e phase de l'Observatoire de la qualité de l'éducation est définie et formalisée	10
RA. 2.4 : La 2^e phase de l'Observatoire de la qualité de l'éducation est mise en œuvre	11
TROISIEME PARTIE : INFORMATION, COMMUNICATION ET PARTENARIATS POUR RENFORCER LA VISIBILITE ET LA NOTORIETE DE LA CONFEMEN	12
RA. 3.1 : Les partenariats avec des organisations internationales sont renforcés et permettent de valoriser l'expertise de la CONFEMEN dans le domaine de l'éducation	12
RA. 3.2 : Les partenariats entre la CONFEMEN et les instances et organisations francophones sont renforcés	12
RA. 3.3 : La CONFEMEN est plus visible et gagne en notoriété	14
QUATRIEME PARTIE : FONCTIONNEMENT DU STP ET MOBILISATION DES RESSOURCES HUMAINES, MATERIELLES ET FINANCIERES	18
RA. 4.1 : Les ressources nécessaires pour la mise en œuvre du plan d'action sont mobilisées	18
RA 4.2. Le fonctionnement de l'administration du STP est efficient	18
RA. 4.3 : Le système de contrôle est renforcé	19
CONCLUSION	20

SIGLES ET ABREVIATIONS

ADEA	Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique
AFD	Agence française de développement
AIMF	Association internationale des maires francophones
APF	Assemblée parlementaire de la Francophonie
AUF	Agence universitaire de la Francophonie
CID	Centre d'information et de documentation
CN	Correspondantes et Correspondants nationaux de la CONFEMEN
CONFESJES	Conférence des ministres de la Jeunesse et des Sports de la Francophonie
CONFEMEN	Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie
CPF	Conseil permanent de la Francophonie
DDC/Suisse	Direction du développement et de la coopération/Suisse
DRO	Document de réflexion et d'orientation
EPS	Éducation physique et sportive
GAF	Groupe des amis de la francophonie
GT	Groupe de travail
IFEF	Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation
OIF	Organisation internationale de la Francophonie
OQE	Observatoire de la Qualité de l'Éducation
PASEC	Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN
STP	Secrétariat technique permanent
UIL	Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie
UNESCO	Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture
UNICEF	Fonds des Nations unies pour l'enfance

INTRODUCTION

L'objectif du plan d'action biennal 2019-2020 de la CONFEMEN est d'accompagner les États et gouvernements membres dans la mise en œuvre de leur politique éducative, l'atteinte de l'ODD4 et la réalisation des engagements pris durant les réunions de la CONFEMEN. La mise en œuvre de ce plan d'action a été marquée en 2020 par la publication du rapport international de l'évaluation PASEC2019, la poursuite de la préparation de la 59^e session ministérielle avec une réunion débat virtuelle Document de réflexion et d'orientation (DRO). L'année 2020 a été particulièrement marquée par la pandémie de la COVID 19 qui a affecté le fonctionnement normal des services et entraîné le confinement et la fermeture des écoles. Mais ce contexte difficile a favorisé l'adoption de nouvelles méthodes de travail et d'organisation de réunions. Aussi la CONFEMEN a-t-elle pu organiser plusieurs réunions du Groupe de travail des Correspondants nationaux et cinq (05) réunions du Bureau dont une réunion ordinaire qui a adopté son plan d'action 2021 et son rapport technique et financier 2020. Ces réunions du Bureau et d'autres réunions thématiques ont permis à la CONFEMEN d'accompagner les États et gouvernements dans la gestion de la continuité éducative. La CONFEMEN a poursuivi sa participation aux rencontres internationales sur l'éducation organisées sous formes de webinaires et entretenu des échanges bilatéraux et multilatéraux qui ont ouvert des perspectives intéressantes en matière de la diversification du partenariat en vue de la mobilisation des ressources.

Le présent rapport technique présente l'état d'exécution des activités de l'année 2020. Il est structuré autour de quatre parties : i) appui aux politiques éducatives des États et gouvernements membres de la CONFEMEN par la concertation et la promotion des intérêts communs (axe 1); ii) appui au pilotage de la qualité et à la gouvernance des systèmes éducatifs des États et gouvernements membres de la CONFEMEN (axe 2) ; iii) information, communication et partenariats pour renforcer la visibilité et la notoriété de la CONFEMEN (axe 3) ; iv) fonctionnement du STP et mobilisation des ressources humaines, matérielles et financières (axe 4).

FICHE SYNOPTIQUE DU RAPPORT TECHNIQUE 2020

L'année 2020 a été particulièrement marquée par la crise sanitaire due à l'avènement de la COVID-19. Elle aura été également une année mouvementée aux apprentissages multiples. A la CONFEMEN, le télétravail s'est imposé pour tous. Mais, en dépit de ce nouveau système de travail, le Secrétariat technique permanent (STP) a su se mobiliser et s'ajuster pour mettre en œuvre les 49 activités du plan d'action, à lui confiées, par les instances. Sur les 49 activités prévues, 45 ont été entièrement ou partiellement réalisées, soit 92% et 4 activités non réalisées, soit 8%. Les activités entièrement réalisées sont estimées à 65% et celles partiellement réalisées à 27%. Le tableau ci-dessous présente un récapitulatif du bilan technique 2020 de la CONFEMEN.

	Nombre	Taux
Total des activités prévues	49	100%
Activités entièrement réalisées	32	65%
Activités partiellement réalisées	13	27%
Activité non-réalisées	4	8%

Les quatre (4) activités non réalisées sont :

- l'élaboration du plan stratégique quinquennal 2021-2025 de la CONFEMEN que les instances préconisent de tenir en 2021 dans le cadre d'un plan stratégique global 2022-2025, prenant en compte le PASEC ;
- l'enquête sur le suivi de la mise en œuvre des recommandations du séminaire sur le financement de l'Education qui sera remplacée par l'organisation d'un webinaire qui se tiendra en 2021 sur la même thématique ;
- la participation aux activités du Groupe des amis de la Francophonie qui n'a pas été possible du fait de l'annulation des activités de la Quinzaine de la Francophonie ;
- la publication et diffusion des documents (DRO 59^e session ministérielle, actes des réunions et notes de politiques éducatives de l'observatoire), du fait du report de la session ministérielle en 2021 pour raison de COVID 19.

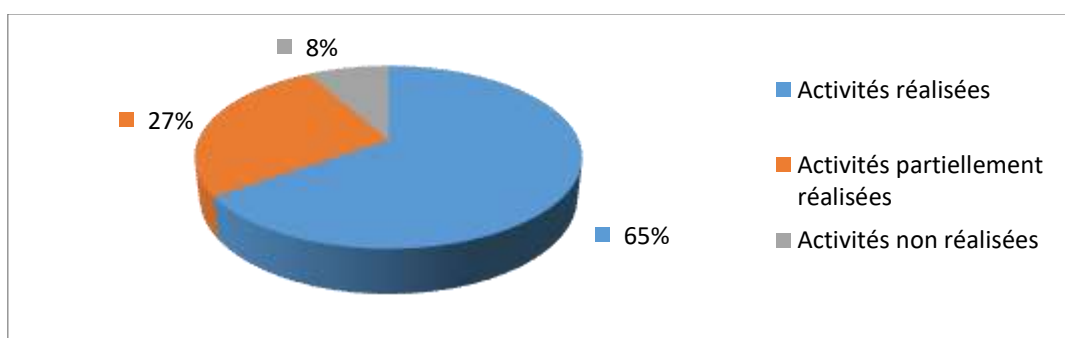


Figure 1 : Bilan de mise en œuvre du plan d'action 2020

Au total, nonobstant le difficile contexte lié à la crise sanitaire, le niveau de réalisation du plan d'action 2020 est assez significatif et laisse espérer de bonnes perspectives pour la poursuite des activités des soixante (60) ans de la CONFEMEN et de la programmation 2021.

**PREMIERE PARTIE : APPUI AUX POLITIQUES EDUCATIVES DES ÉTATS ET GOUVERNEMENTS
MEMBRES DE LA CONFEMEN PAR LA CONCERTATION ET LA PROMOTION DES INTERETS
COMMUNS**

RA. 1.1 : Les réunions des instances de la CONFEMEN sont organisées avec succès selon le calendrier établi

Activité 1.1.1 Préparation et organisation de la 59^e session ministérielle

En prévision de la 59^e session ministérielle, une mission de la CONFEMEN s'est rendue au Maroc en février 2020. Cette mission de trois jours a été l'occasion de nouer les contacts nécessaires et utiles pour l'organisation de l'importante mission qu'est la réunion ministérielle. Cependant, après l'écllosion mondiale de la pandémie de la COVID-19, il a été décidé de reporter cette activité en 2021. Malgré ce report le travail sur le DRO a continué tout au long de l'année 2020.

Activité 1.1.2 Préparation et organisation des réunions du Bureau

La pandémie mondiale de la COVID-19 a obligé l'organisation à réinventer ses manières de faire, notamment en ce qui a trait aux réunions du Bureau. Ainsi, pendant l'année 2020 le Bureau a tenu trois réunions extraordinaires (en mars, avril et novembre) et une réunion ordinaire (en décembre). Les trois premières ont permis aux ministres membres d'échanger leurs expériences en matière de réalisation de la continuité éducative et pour garantir la qualité des acquis scolaire et l'équité en période de confinement. La quatrième a permis de valider les plans d'action et le budget 2021 de la CONFEMEN et d'entendre le rapport du Commissaire au compte pour l'exercice 2020.

Activité 1.1.3 Préparation et organisation de la réunion-débat sur le thème de la 59^e session ministérielle et de la réunion du Groupe de travail (GT) des Correspondantes et Correspondants nationaux

Cette activité s'est tenue en format numérique en septembre 2020. Plusieurs correspondants nationaux y ont pris part et ont commenté la première version du DRO portant sur le thème qui leur avait été soumise préalablement. Outre les représentants de France Education international et les deux experts retenus pour la rédaction du DRO, des représentants de l'IFEF ont également pris part à cette réunion.

RA. 1.2 : Les modalités de contribution aux politiques éducatives des États et gouvernements membres sont améliorées

Activité 1.2.1 Élaboration du plan stratégique quinquennal 2021-2025 de la CONFEMEN et sa validation par les instances

Le Bureau de la CONFEMEN a décidé de procéder à une harmonisation entre le prochain plan stratégique général de la CONFEMEN et celui du PASEC dont la temporalité est fixée sur la période 2022-2026. Il a donc été convenu que pour 2021, et à titre transitoire, le STP CONFEMEN préparera une planification annuelle et qu'il présentera un plan stratégique global pour la période 2022-2026.

Activité 1.2.2 Élaboration et mise en œuvre d'un plan stratégique de mobilisation des ressources financières

Des correspondances ont été adressées aux Etats et gouvernements membres pour leur rappeler les contributions (statutaires et/ou volontaires). Le paiement des arriérés de contribution a été rappelé aux Etats et gouvernements concernés. Des échanges téléphoniques et des réunions par visioconférence ont eu lieu avec des ministres et/ou des CN, notamment ceux de cinq pays engagés dans l'évaluation PASEC et qui n'ont pas encore soldé leurs arriérés de contributions statutaires. Des conventions de rééchelonnement du paiement desdits arriérés ont été proposées à ces pays pour leur permettre de verser ces arriérés suivant un calendrier précis. Cette démarche se poursuivra en 2021.

Activité 1.2.3 Missions de vérification des comptes de la CONFEMEN par les commissaires aux comptes

La mission prévue en avril n'a pu avoir lieu compte tenu de la situation du covid-19.

L'activité a été conduite à distance de la première quinzaine de septembre jusqu'à la mi-novembre pour une présentation à la réunion de la CAF tenue en début du mois de novembre. Au regard des difficultés rencontrées, il a été retenu de poursuivre le travail des commissaires aux comptes pour une présentation du rapport au premier trimestre 2021.

RA. 1.3 : Les actions de la CONFEMEN ont des effets observables sur les politiques éducatives des États et gouvernements membres

Activité 1.3.1 Élaboration du DRO sur le thème de la 59^e session ministérielle

La 59^e réunion ministérielle ayant été déplacée pour 2021, la finalisation de l'élaboration du DRO a également été reportée en conséquence.

Activité 1.3.2 Enquête sur le suivi de la mise en œuvre des recommandations de la 56^e session ministérielle

Le rapport de cette enquête a été réalisé sur la réaction d'une dizaine de pays seulement. Il présente une série de recommandations pouvant permettre de réaliser à l'avenir un suivi plus efficace des décisions issues des sessions ministérielles.

Ces recommandations s'articulent sur la nécessité de conduire des études thématiques plus ciblées dans le cadre des activités de l'OQE.

Activité 1.3.3 Enquête sur le suivi de la mise en œuvre des recommandations du séminaire sur le financement de l'Éducation

En raison des contraintes liées à la pandémie de la COVID-19, il a été décidé de remplacer l'activité par l'organisation d'un webinaire sur le financement de l'éducation qui se tiendra au cours du premier semestre de l'année 2021. Il s'agira d'organiser une réflexion actualisée sur le financement en prenant en compte les contraintes nouvelles liées à la pandémie.

RA. 2.1 : Les plans d'action 2019 et 2020 du PASEC sont mis en œuvre

2.1.1 Évaluation internationale PASEC2019

L'évaluation internationale PASEC2019 comporte un ensemble de sous activités programmées dans les actions du Programme. Les actions menées dans cette rubrique pendant l'année 2020 portent sur :

▪ Le traitement des données et la rédaction du rapport de l'évaluation PASEC2019

Les différentes activités menées sont relatives aux points ci-après :

- le nettoyage de toutes les bases de données de l'évaluation ;
- la réalisation des missions de nettoyage et de renforcement des capacités des pays ;
- la réalisation de la pondération des données ;
- l'analyse psychométrique des tests, des questionnaires et du calcul des performances des élèves, des enseignants et des indices contextuels ;
- l'actualisation des échelles des compétences des élèves ;
- la construction des échelles de compétences des enseignants ;
- la finalisation des bases de données de l'évaluation.

▪ La préparation du processus d'appui à la rédaction des rapports nationaux

Elle porte sur :

- la tenue du regroupement des équipes nationales ;
- la tenue de l'atelier de validation du rapport de l'étude exploratoire sur la mise en place d'un référentiel de compétences ;
- l'élaboration et la publication des termes de référence pour le recrutement d'expertise chargée de la prise en charge des rapports nationaux ;
- l'élaboration de la Demande à Propositions pour le recrutement de cabinets chargés d'accompagner le PASEC dans l'assurance qualité des rapports nationaux ;
- le lancement du recrutement d'experts pour la prise en charge des rapports nationaux.

▪ L'organisation de l'atelier de lancement du rapport international

Le lancement du rapport international a été effectué par le biais d'un atelier international de haut niveau en vue de restituer les résultats de l'évaluation PASEC2019.

Le lancement a eu lieu à l'hôtel King Fahd Palace de Dakar le 21 décembre 2020 à Dakar au Sénégal sous le haut parrainage de SEM Macky SALL, Président de la République du Sénégal, parrain des 60 ans de la CONFEMEN. En raison du contexte de la pandémie de la COVID-19, le lancement a été retransmis en direct sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, LinkedIn) et suivi à distance via la plateforme zoom par les participants au niveau international.

Des délégations des pays participant à l'évaluation ont été reçues à Dakar pour l'événement qui a connu aussi la présence effective de certains ministres. Des échanges et des discussions ont nourri la séance de lancement.

Avant le lancement de ce rapport, il a été organisé sous forme de vidéo conférence :

- une réunion des ministres des pays participants à l'évaluation PASEC2019 en vue de présenter les différentes tendances des résultats et les principaux messages ;
- une réunion du comité d'éthique et de déontologie de l'enquête sur les enseignants en vue de discuter des principales recommandations issues des analyses des données sur les enseignants.

2.1.2 Amélioration de la gouvernance du PASEC et la qualité scientifique des productions

Un nouveau Conseiller technique a pris service en janvier 2020 pour compléter l'effectif de l'équipe.

La réunion du comité de pilotage du Programme a eu lieu comme prévu en janvier 2020. Cette réunion a permis aux membres d'échanger sur la situation financière du Programme en 2020 et des perspectives pour l'année 2021.

Le comité scientifique s'est réuni les 22 et 23 juillet 2020. Au cours de cette réunion, ont été discutées les premières statistiques issues des données de l'évaluation PASEC2019 et de l'orientation de certaines analyses. Le comité scientifique a aussi recommandé l'élaboration d'analyses secondaires devant accompagner les analyses du rapport international.

2.1.3 Contribution financière de la CONFEMEN au PASEC

La CONFEMEN a procédé au versement du reliquat de la contribution de l'année 2018 et une première tranche de versement de l'arriéré de 2019.

En raison de la situation financière due au cumul des arriérés de contributions statutaires de plusieurs Etats et gouvernement membres de la CONFEMEN, une partie de la contribution de l'année 2019 et celle de l'année 2020 restent à verser. Des actions de mobilisations des contributions et des arriérés ont été menées pour pallier cette situation, notamment avec certains pays participant à l'évaluation PASEC2019 et qui cumulent des arriérés de contributions statutaires vis-à-vis de la CONFEMEN.

2.1.4 Réalisation de l'audit 2019 et du contrôle interne du PASEC

Une notification par lettre du Secrétaire général a été adressée au cabinet ERUDIT pour la réalisation de l'audit 2019 du PASEC. Les différents documents ont été mis à disposition du cabinet par voie électronique et ont permis la réalisation effective de l'audit incluant les fonds délégués. Le rapport de l'audit incluant une note sur les fonds délégués et une note sur le contrôle interne a été mis à la disposition des différents partenaires techniques et financiers.

2.1.5 Mise en œuvre du projet ROSETA

D'après le calendrier prévisionnel de travail de chaque pays, la phase principale de collecte des données est prévue dans la période mars/avril 2020 sur un échantillon de 100 écoles suivant la stratification du PASEC2019. Les activités menées pendant l'année 2020 portent sur :

- la préparation et virement des fonds délégués pour les trois pays ;
- l'échantillonnage des écoles pour les trois pays ;
- la préparation des fiches de suivi écoles et élèves pour les 100 écoles et les trois pays ;
- la mise en place de la procédure d'administration de la collecte des données ;
- l'accompagnement du PASEC dans la formation des administrateurs pour la collecte des données (en présentiel pour le Sénégal et à distance pour le Burundi et la Guinée) ;
- le suivi de la collecte des données ;

- la saisie des données et leur nettoyage ;
- la pondération des données.

Un contact régulier a été maintenu avec les équipes pays et l'IEA avec des échanges virtuels. Les données seront transmises à l'ISU après les analyses psychométriques qui interviendront en janvier 2021.

RA. 2.2 : Les grandes orientations du plan d'action 2022-2026 du PASEC sont définies

2.2.1 Élaboration de grands axes du plan d'action 2022-2026 du PASEC

Les réflexions sur le plan d'action 2022-2026 ont débuté et seront intégrées dans le document stratégique global de la CONFEMEN. Le chiffrage de ce plan n'est pas encore finalisé. Il est prévu de terminer ce chiffrage au cours du premier semestre 2021 avant la tenue de la 59^{ème} session ministérielle de la CONFEMEN au cours de laquelle, les grands points seront présentés.

2.2.2 Plaidoyer auprès des PTF en vue de la mobilisation des ressources additionnelles et réalisation de missions ponctuelles dans les pays

En raison de la situation due à la pandémie du COVID-19, aucune mission n'a été effectuée dans les pays.

Des discussions pour des appuis spécifiques ont donné lieu à la signature de conventions spécifiques. Ainsi, une convention a été signée avec le Ministère de l'éducation du Niger pour la formation des membres du Dispositif national d'évaluation (DNE) et une autre a été signée avec l'OIF pour accompagner la réalisation d'évaluations en contexte bilingue dans trois pays (Côte d'Ivoire, Guinée et Togo).

RA. 2.3 : La 2^e phase de l'Observatoire de la qualité de l'éducation est définie et formalisée

Activité 2.3.1. Élaboration d'une note d'orientation

La note d'orientation a été réalisée en 2019 dans le cadre du plan biennal et adopté par la réunion du Bureau. Une note d'orientation actualisée de l'OQE sera élaborée au cours du premier semestre 2021. Cette note sera présentée et discutée lors d'un webinaire en 2021.

Activité 2.3.2. Développement des partenariats technique, scientifique et financier

Des missions ont été organisées au Maroc, au Burkina Faso, au Togo, au Bénin, au Niger et en Côte d'Ivoire. Elles ont permis de présenter les orientations de la phase 2 de l'OQE et de proposer des lettres d'entente de collaboration avec lesdits pays. Elles ont également été l'occasion de collecter des informations pertinentes sur les attentes des pays vis-à-vis de l'OQE. Ces informations sont contenues dans le rapport de mission.

La requête de financement du MENJS au titre de l'année 2020 devant permettre les activités de l'OQE pour le deuxième semestre a été acceptée pour un total de 120 000 euros.

L'OQE est impliqués, au même titre que le PASEC dans le cadre l'initiative KIX (partage des connaissances et des innovations) du PME et du CRDI piloté par un consortium impliquant la CONFEMEN, l'AUF et l'OIF (à travers l'IFEF). La réunion de lancement du centre dont le comité

de pilotage est assuré par la CONFEMEN, a été organisée le 15 avril 2020. Le recrutement d'une coordonnatrice du centre KIX Afrique 21 a été finalisée et un document d'identification des priorités des pays a été rédigé. L'OQE a participé à l'atelier de renforcement des équipes nationales du KIX et en a assuré la modération.

RA. 2.4 : La 2^e phase de l'Observatoire de la qualité de l'éducation est mise en œuvre

Activité 2.4.1. Signature de conventions avec les pays

Des contacts sont en cours avec les pays visés pour s'accorder sur le contenu de la lettre. C'est le cas de Maurice et du Liban par exemple. D'autres pays tels que le Sénégal, le Tchad ou le Bénin ont déjà signé leur lettre d'entente. 17 pays sont ciblés et les signatures de ces lettres pour les pays non encore signataires devraient avoir lieu lors de la 59^e session ministérielle au Maroc.

Activité 2.4.2. Production de notes de politiques éducatives

La note de politique éducative sur l'assurance qualité de la formation initiale des enseignants du primaire et du premier cycle du secondaire a été réalisée en collaboration avec le groupe TALENT. Sa publication est en cours de finalisation. Le travail d'édition fera l'objet d'une activité dans la programmation 2021.

La note de politique éducative sur les solutions visant à assurer la continuité éducative dans les pays francophones à la pandémie à COVID-19 a été publiée et est disponible sur le site de la CONFEMEN.

La note sur l'Éducation et la Protection de la Petite Enfance (EPPE) est en cours de rédaction. Ce travail est réalisé en collaboration avec l'UNESCO et l'UNICEF. Elle fera l'objet d'un webinaire lors du premier semestre 2021.

RA. 3.1 : Les partenariats avec des organisations internationales sont renforcés et permettent de valoriser l'expertise de la CONFEMEN dans le domaine de l'éducation

Activité 3.1.1 Participation aux grandes réunions régionales et internationales et aux colloques scientifiques sur l'Éducation

Activité 3.1.2 Participation aux réunions de l'UNESCO, notamment au sujet de la coordination et du suivi du cadre d'action Éducation 2030

La CONFEMEN a participé à toutes les réunions du GRC 4, autant au niveau de la gestion du groupe que pour les équipes thématiques « Petite enfance », « Vivre ensemble » et « TALENT ». Dans le contexte de la pandémie de la COVID-19, la CONFEMEN a également participé à plusieurs webinaires organisés par l'UNESCO ou d'autres membres du GRC 4 – AOC.

Activité 3.1.3 Développement des partenariats (renforcement des partenariats existants et développement de nouveaux partenariats)

- **Partenariat avec l'ICESCO**

En marge des travaux du forum sur le futur organisé par l'ICESCO à Rabat en février 2020, une équipe composée des représentants de la CONFEMEN, de la CONFEJES et de l'ICESCO a travaillé sur un protocole d'accord de partenariat entre les trois institutions. Cette séance fait suite à une rencontre de travail entre les trois institutions le 14 février à Dakar. Le protocole de partenariat devait être signé entre les responsables de l'ICESCO, de la CONFEMEN et de la CONFEJES au cours du lancement des 50 ans de l'OIF qui était prévue en mars à Niamey. Malheureusement l'activité a été annulée compte tenu de la COVID 19.

- **Partenariat avec UNESCO**

Dès l'annonce par la Directrice générale de l'UNESCO de la mise en place d'une Coalition mondiale pour l'Éducation, la CONFEMEN a manifesté son intérêt de se joindre à l'effort mondial pour l'éducation dans la situation de pandémie et est devenu un membre actif de la Coalition. La mise en place de la plateforme ImaginEcole est un exemple fort de la collaboration au sein de la Coalition mondiale.

- **Autres partenariats**

La CONFEMEN a participé à plusieurs réunions pour établir et renforcer les partenariats (FEI, APF, AIMF, CECAC, ADEA, Fondation B&M Gates, CNESCO, INE Maroc).

RA. 3.2 : Les partenariats entre la CONFEMEN et les instances et organisations francophones sont renforcés

Activité 3.2.1 Participation aux réunions des instances décisionnelles de la Francophonie (CMF, CPF, Sommet...)

Le Secrétaire général, accompagné de ses conseillers spéciaux, a participé à trois réunions du Conseil de coopération de la Francophonie, ainsi qu'aux réunions du CPF et de la CMF qui se sont toutes tenues en version numérique. Par ailleurs, la CONFEMEN a été très présente dans les discussions entourant le projet de mise en place d'une Alliance francophone pour l'éducation.

Activité 3.2.2 Mise en œuvre des partenariats avec les institutions de la Francophonie (OIF, AUF)

- **Mise en œuvre du partenariat avec l'OIF/IFEF et avec l'AUF**

La CONFEMEN assure la présidence du comité de pilotage de l'IFEF à travers son Président en exercice. Toutes les réunions du comité de pilotage de l'IFEF ont été présidées par l'Honorable Dominic Cardy, ministre de l'Éducation et de la Protection de la petite enfance du Canada Nouveau-Brunswick en sa qualité de Président en exercice ou par sa représentante, Mme Sophie Lacroix, Correspondante nationale du Nouveau-Brunswick auprès de la CONFEMEN.

La CONFEMEN a participé à diverses réunions organisées par l'OIF, notamment sur le numérique et sur la langue française. La CONFEMEN a également participé à plusieurs rencontres avec l'AUF, dans le cadre notamment du programme APPRENDRE.

- **Mise en œuvre de l'initiative KIX Afrique21**

Le projet KIX a été lancé lors d'une réunion ayant regroupé l'ensemble des pays du KIX Afrique21 francophone. Par ailleurs, une équipe de coordination comprenant une coordonnatrice, une gestionnaire et animateur de communauté/webmestre a été mise en place. Quatre réunions du comité de pilotage dont deux restreintes aux membres du consortium AUF-CONFEMEN-IFEF ont été organisées. Huit (8) pays ont déjà constitué leur équipe nationale et des lettres de relance ont été adressées aux autres pays. Une étude dont le but était de fixer les priorités des pays a été réalisée par deux consultants. Deux webinaires d'information de formation et de renforcement des capacités des pays ont été organisés : le premier sur le rôle et les responsabilités des équipes nationales et le second sur l'inclusion, l'équité, l'égalité des genres.

Activité 3.2.3 Plaidoyer sur la prise en compte de l'Éducation physique et sportive (EPS) en milieu scolaire en collaboration avec la CONFESJES et les institutions de promotion du sport

Dans le cadre de cette activité, la CONFEMEN a proposé à la CONFESJES, l'organisation conjointe d'un webinaire sur la pratique de l'EPS dans le contexte de la fermeture des écoles suite à la COVID 19 et aux décisions de continuité éducative.

Activité 3.2.4 Organisation du Concours des 10 mots de la Francophonie

Les TDR de la 15^e édition ont été élaborés et validés. Le lancement du concours a coïncidé avec la pandémie de la COVID 19 qui a entraîné la fermeture des établissements. L'activité n'a pas été mise en œuvre à cause de la COVID 19.

Activité 3.2.5 Participation aux activités du Groupe des amis de la Francophonie

Le lancement des activités de la Quinzaine de la Francophonie a coïncidé avec la pandémie de la COVID 19 qui a entraîné l'annulation des activités.

RA. 3.3 : La CONFEMEN est plus visible et gagne en notoriété

Activité 3.3.1 Médiatisation des activités de la CONFEMEN

Trois évènements en présentiel ont été organisés par la CONFEMEN au premier semestre : la cérémonie de lancement des 60 ans de la CONFEMEN, l'atelier du PASEC sur les curricula et le regroupement des équipes nationales du PASEC. Le lancement des 60 ans a été largement couvert par la presse nationale (écrite, audio-visuelle et en ligne), la chaîne panafricaine ouest TV et des agences de presse.

Les médias sociaux de la CONFEMEN ont été également utilisés pour rendre compte des activités de la CONFEMEN.

Activité 3.3.2 Production du matériel de promotion

Des supports de communication ont été produits à l'occasion du lancement des 60 ans de la CONFEMEN et du rapport international PASEC2019 (Totem, affiches, fond de scène, pins, masques). Un accent particulier a été mis pour la décoration des lieux en vue de donner une couleur particulière aux deux évènements.

Des calendriers de 13 feuillets avec post-it ont été également produits. Des plaquettes sur les activités de renforcement de capacités du PASEC ont été produites en version française et anglaise.

Activité 3.3.3 Production et diffusion du rapport annuel d'activités, du rapport financier, du plan d'action 2019-2020 et du plan stratégique 2021-2025 de la CONFEMEN

Plusieurs réunions ont été organisées pour travailler sur les rapports techniques et financiers 2019 qui ont été adoptés par la réunion du Bureau de novembre 2020. Le Bureau a salué la qualité du travail et apprécié positivement la présentation unique et synthétique des deux documents. La programmation 2020 a également fait l'objet de plusieurs réunions de travail et validé par la réunion du Comité de Direction (CODIR) dans le respect des orientations du plan d'action 2019-2020 adoptées par la 58^e session ministérielle.

Activité 3.3.4 Production du journal CONFEMEN Infos

Le n° 53 de Confemen info a été imprimé en 2020 pour le compte du dernier trimestre de 2019. Ce numéro a néanmoins pu prendre en compte le lancement des 60 ans intervenu en février 2020.

Dans le cadre de la programmation 2020, l'impression du journal a été suspendue au profit de la production et de la diffusion numériques. Les articles sont désormais publiés uniquement sur la page actualité du site ainsi qu'à travers les réseaux sociaux et la newsletter en attendant la prise en charge de l'infographie à l'interne.

Activité 3.3.5 Organisation de réunions et ateliers de travail et de partage pour le personnel du STP

Une rencontre de travail et d'échange entre les membres du secrétariat technique permanent (STP) de la CONFEMEN s'est tenue en octobre 2020. Au cours de cet atelier qui a réuni l'ensemble du personnel, les grandes activités du 4^e trimestre ont été présentées ainsi que les défis à relever pour l'année 2021. Les discussions ont porté également sur les questions de partenariat et sur les conditions à réunir pour réussir la mise en œuvre des activités.

Plusieurs autres réunions de travail et de partage ont été tenues à distance dont les réunions mensuelles du Comité de Direction (CODIR) et les réunions hebdomadaires du Bureau du Secrétaire général.

Activité 3.3.6 Mise à jour du site web de la CONFEMEN

Afin d'assurer une meilleure communication autour des productions, il avait été prévu la rénovation du sous site internet du PASEC. L'appel à candidature a été infructueux. L'activité est reprogrammée pour l'année 2021.

Les mises à jour sont effectuées sur le site web. En 2020, le nombre de visiteurs du site web de la CONFEMEN était estimé à 36 696 soit 3 fois plus qu'en 2019 où on avait enregistré 11 439 visiteurs. Pour la même période, le nombre de pages visitées est estimé à 114 724 contre 33 405 en 2019. Une fréquentation particulière du site a été notée lors des événements entourant le lancement du rapport international PASEC2019.

Activité 3.3.7 Publication de la lettre d'information électronique/infolettre

Les numéros 48 et 49 de l'infolettre ont été envoyés au cours de l'année 2020. Le numéro 48 a mis l'accent sur la réussite de la continuité éducative dans l'espace francophone, en contexte COVID19 et le numéro 49 a porté sur le lancement du rapport international PASEC2019. La plateforme actuelle de la lettre d'information ne permet pas d'élargir le nombre d'abonnés. Cette situation entraîne des difficultés dans l'envoi de la lettre d'information. La programmation de 2021 intégrera l'acquisition d'un outil payant et plus performant.

Activité 3.3.8 Publication et diffusion des documents (DRO, actes des réunions et notes de politiques éducatives de l'Observatoire)

Le DRO de la 59^e session ministérielle n'a pas encore été publié du fait du report de la session en 2021 pour raison de COVID 19. La publication de la note de politique éducative sur l'assurance qualité de la formation initiale des enseignants du primaire et du premier cycle du secondaire a été reportée au premier trimestre de 2021.

Activité 3.3.9 Promotion du Centre d'information et de documentation (CID)

Des TDR définissant les modalités de mise en place d'un système de gestion des archivages et de communication documentaire plus efficace ont été rédigés et partagés à des partenaires pour recherche de financement. La réalisation de cette activité permettra de mettre en place un système d'archivage électronique et de gestion numérique des documents. Il permettra également de reconstituer et de valoriser l'histoire et l'évolution de la CONFEMEN.

Activité 3.3.10 Audit du système informatique

Avec la situation sanitaire liée à la COVID 19, le système informatique de la CONFEMEN s'est amélioré par la mise en place d'une infrastructure Office 365 pour faciliter le travail collaboratif et à distance.

En outre, la plateforme des correspondantes et correspondants nationaux (CN) est rendue opérationnelle. Des CN ont été formés à son utilisation et un manuel opérateur leur a été envoyé. L'accès à la plateforme est pour l'instant accordé aux CN membres du Bureau.

3.3.11 Publication et communication autour du rapport international PASEC2019 et des rapports nationaux

Le rapport international PASEC2019 a été lancé le 21 décembre 2020 par le biais d'un atelier international de haut niveau en vue de restituer les résultats de l'évaluation PASEC2019. Le lancement a eu lieu à l'hôtel King Fahd Palace de Dakar le 21 décembre 2020 sous la présidence effective de SEM Macky SALL, Président de la République du Sénégal, parrain des 60 ans de la CONFEMEN. En raison du contexte de la pandémie de la COVID-19, le lancement a été retransmis en direct sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, LinkedIn) et suivi à distance via la plateforme zoom par les participants au niveau international. Des délégations des pays participant à l'évaluation ont été reçues à Dakar pour l'événement qui a connu aussi la participation effective de certains ministres.

La mise en page et l'édition du rapport et du résumé exécutif ont été faites par une graphiste recrutée à la suite d'un appel d'offre international.

Le rapport international et le résumé exécutif ont été imprimés chacun, en 100 exemplaires qui ont été distribués aux participants le jour du lancement. Les versions numériques sont en ligne.

3.3.12 Réunions et actions de communication autour des 60 ans de la CONFEMEN

- **Création du logo des 60 ans**

Après la publication de l'appel à candidature pour la réalisation du logo des 60 ans, la commission de sélection s'est réunie les 13 et 14 janvier pour examiner l'ensemble des propositions des vingt-deux candidats qui ont pu envoyer leurs propositions sur les cinquante qui se sont inscrits. Un logo accompagné de slogan a été retenu et présenté lors de la cérémonie de lancement des 60 ans.

- **Cérémonie de lancement des 60 ans de la CONFEMEN**

La cérémonie de lancement de la célébration des 60 ans de la CONFEMEN a eu lieu ce 10 février 2020 à Dakar. Plusieurs allocutions ont été prononcées, notamment celles de la représentante personnelle du Chef de l'Etat du Sénégal auprès de la Francophonie, Mme Penda Mbow, du Secrétaire général de la CONFEMEN, le Professeur Abdel Rahamane BABA-MOUSSA et de l'Ambassadeur de la Tunisie au Sénégal, SEM Mehdi FERCHICHI, en sa qualité de Président du Groupe des Amis de la Francophonie au Sénégal. Plusieurs Ambassadeurs, des représentants d'institutions internationales partenaires et des élèves ont participé à l'évènement.

- **Journées francophones de l'Éducation**

Inscrite dans le programme des soixante ans de la CONFEMEN, la journée francophone de l'Éducation devrait se tenir au mois d'avril 2020. Des TDR ont été déjà élaborés mais avec la crise sanitaire, cette activité ne s'est finalement pas tenue. Toutefois, une réunion conjointe CONFEMEN, AUF et OIF a eu lieu en présence de l'administratrice de l'OIF, du Recteur de l'AUF et du Secrétaire général de la CONFEMEN pour explorer les bases d'une mise en synergie des actions.

- **Contribution à la réalisation de l'émission Destination Francophonie de TV5 Monde**

La réalisation et la diffusion sur TV5 Monde de numéros spéciaux de l'émission "Destination Francophonie" dédiés à la CONFEMEN sous l'appellation "Destination Francophonie Éducation" s'inscrivaient dans le cadre de la célébration des 60 ans de la CONFEMEN. La première émission devait être organisée au Maroc qui avait donné son accord. La problématique de « la langue et des premiers

apprentissages » devait être le sujet principal de l'émission. La question de la prise en charge de la petite enfance en lien avec l'expérience des écoles coraniques, ainsi que la question de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes devaient être abordées. Malheureusement la survenue de la pandémie de COVID 19 n'a pas permis de réaliser l'activité.

- **Publicité sur TV5 Monde**

Des échanges ont eu lieu entre la CONFEMEN et les responsables de TV5 Monde et les possibilités de collaboration pour la visibilité des 60 ans ont été définies. C'est dans ce cadre que TV5 a participé à la couverture de la cérémonie de lancement du rapport international PASEC2019.

- **Réalisation d'un documentaire sur l'histoire de la CONFEMEN**

Les perturbations causées par la COVID 19 n'ont pas favorisées la réalisation effective de l'activité en 2019. Le documentaire sera réalisé en 2021 pour être présenté à la 59^e session ministérielle.

- **Labellisation de la 4e édition des rencontres internationales Abdou Diouf de Louga (RIFAD)**

La CONFEMEN a participé à la 4^e édition des RIFAD qui s'est tenue du 3 au 5 décembre 2020 à Louga (Sénégal). La CONFEMEN a contribué à l'animation du colloque en y présentant le thème « Développement et utilisation des technologies numériques à des fins éducatives ». Cette présentation a mis l'accent sur les aspects liés aux politiques éducatives ainsi que ceux encadrant le développement et l'utilisation du numérique à des fins éducatives. Elle a aussi porté sur les aspects techniques liés au numérique en éducation.

QUATRIEME PARTIE : FONCTIONNEMENT DU STP ET MOBILISATION DES RESSOURCES HUMAINES, MATERIELLES ET FINANCIERES

RA. 4.1 : Les ressources nécessaires pour la mise en œuvre du plan d'action sont mobilisées

Act.4.1.1. Élaboration des rapports financiers semestriels et annuels 2019 et 2020 de la CONFEMEN

Les rapports financiers 2019 sont élaborés, il reste quelques commentaires à intégrer.

Act.4.1.2. Renforcement des capacités organisationnelles, matérielles et financières du STP

Plusieurs activités ont été organisées dans le cadre de cette activité :

- la création du bureau du Secrétaire général avec la nomination de deux Conseillers spéciaux et le recrutement d'une assistante du bureau ;
- la création du comité de préparation des activités commémoratives des 60 ans de la CONFEMEN ;
- le recrutement d'un cabinet pour l'audit organisationnel et financier de la CONFEMEN qui a fait l'objet d'une restitution ;
- le recrutement d'un comptable dédié au PASEC ;
- le recrutement d'un cabinet pour l'appui au pôle gestion par la mise à disposition d'une personne ressource pour la comptabilité ;
- l'achat de matériel informatique pour le personnel ;
- la mise en œuvre du processus de relecture des textes fondamentaux de la CONFEMEN ... (cf. rapport d'étape du SG CONFEMEN).

La plupart de ces activités sont en application des recommandations du bureau de novembre 2019.

• Renforcement des capacités du personnel

L'équipe du pôle gestion a bénéficié d'une formation en ressources humaines.

RA 4.2. Le fonctionnement de l'administration du STP est efficient

Act.4.2.1. Prise en charge des dépenses de personnel du STP

Les salaires et indemnités du personnel sont régulièrement payés conformément à la nouvelle grille de salaire et indemnités.

Act.4.2.2. Encadrement des stagiaires

Deux stagiaires ont été encadrés par le PASEC entre janvier et juin 2020. Une partie de l'encadrement a été faite à distance en raison du COVID-19. Les stagiaires ont contribué à la production des revues critiques de littérature pour deux articles scientifiques, l'un portant sur les caractéristiques des écoles performantes du PASEC2014 et l'autre sur la mixité scolaire. L'un des stagiaires a aussi travaillé à l'élaboration d'un document de bilan sur les demandes de données issues des évaluations du PASEC, notamment celles du PASEC2014.

Trois professionnels juniors ont ensuite accompagné le PASEC entre octobre et décembre 2020 dans la finalisation des tableaux statistiques et graphiques du rapport international.

Deux stagiaires ont été encadrées par l'équipe du PPE. Il s'agit chaque fois de période de 4 mois : janvier à avril 2020 pour la première et de septembre à décembre pour la deuxième. La première stagiaire a contribué beaucoup aux travaux entourant la préparation et la tenue des réunions extraordinaires du Bureau ainsi que sur le dossier de révision des statuts de la CONFEMEN. Le deuxième stage s'est déroulé de manière exclusivement virtuelle à cause des contraintes de la

pandémie de coronavirus. Ce deuxième stage se prolonge en 2021. La deuxième stagiaire a travaillé sur la préparation d'une note de plaidoyer politique concernant la petite enfance ainsi que sur le lancement d'appel de candidatures pour l'étude sur les PSE à l'épreuve de l'ODD4.

La mission du Volontaire international de la Francophonie (VIF) mise à disposition en 2019 par l'OIF en qualité d'assistant en réseaux informatiques s'est achevée en juillet 2020.

Act.4.2.3. Prise en charge des dépenses courantes de matières, fournitures, services et aménagement de bureaux (y compris dépenses courantes PASEC)

Les dépenses liées à l'électricité, au téléphone et à l'internet sont régulièrement prises en charge.

Act.4.2.4. Renouvellement des équipements du STP (Véhicule SG, moto Coursier, ordinateurs, fauteuils, logiciel paie, autres logiciels)

Pour un meilleur fonctionnement, une partie du parc informatique a été renouvelé. Ainsi, certains membres du personnel ont reçu de nouveaux ordinateurs.

La CONFEMEN a acquis également Microsoft office 365 qui lui a permis de gérer le télétravail en situation de confinement et d'organiser les réunions des instances et autres activités menée en virtuel via l'application Teams.

Dans le cadre de cette activité des logiciels de bureautique ont été renouvelés et des logiciels de stockage des données ont été acquis pour l'équipe du PASEC

RA. 4.3 : Le système de contrôle est renforcé

Activité 4.3.1. Mise en œuvre du manuel des procédures administratives, financières et comptables de la CONFEMEN et des fonds délégués

Les deux manuels de procédures sont toujours disponibles et mis en œuvre.

Activité 4.3.2. Production des rapports semestriels de contrôle interne sur le fonctionnement de la CONFEMEN et du PASEC

Le rapport de contrôle interne sur le fonctionnement de la CONFEMEN est produit et transmis à Monsieur le Secrétaire général.

CONCLUSION

L'année 2020 est marquée par la crise sanitaire causée par la COVID 19 avec ses conséquences sur tous les domaines d'activités. Cette crise a été d'une telle particularité qu'elles sont rares les organisations ou institutions qui ont pu dérouler leurs activités comme planifiées auparavant. La CONFEMEN, à l'instar des autres institutions, a été obligée de revoir sa stratégie pour l'adapter à la situation à travers plusieurs décisions, notamment i) l'annulation ou le report de certaines activités pour 2021 ; ii) l'adoption du système de télétravail à 100% puis la révision de la décision en système de rotation pour le respect des mesures barrières ; iii) l'organisation des réunions au format virtuel.

Si la pandémie a eu des effets négatifs sur presque toutes les composantes de la vie socio-professionnelle, force est de reconnaître qu'elle a permis de renforcer le dialogue et la concertation. Ainsi, pour la première fois de son histoire, la CONFEMEN a pu organiser quatre réunions des ministres membres du Bureau dont une réunion ordinaire, autant de réunions du Groupe de travail des correspondants nationaux et trois grandes réunions thématiques (réunion-débat sur le thème de la 59e session ministérielle, réunion sur l'état des lieux et perspectives de l'examen de fin du primaire, réunion sur l'enseignement de l'EPS dans le contexte de la continuité éducative). La CONFEMEN a aussi participé à toutes les réunions auxquelles elle a été conviée, notamment les réunions des partenaires de la Francophonie institutionnelle, de l'UNESCO et de l'ICESCO.

Ces réunions ont permis à la CONFEMEN de renforcer sa notoriété et sa visibilité en matière d'appui aux politiques éducatives des États et gouvernements membres. Dans le domaine particulier d'appui à l'amélioration de la qualité de l'Éducation, il convient de noter que la conférence de lancement du rapport international PASEC2019 constitue un résultat satisfaisant et un motif d'encouragement. C'est avec beaucoup de satisfaction que la CONFEMEN a accueilli la présence effective du Président de la République du Sénégal en tant que parrain des 60 ans ainsi que la participation des partenaires et des délégations ministérielles. Un autre résultat satisfaisant est la mise en œuvre de la deuxième phase de l'Observatoire de la qualité de l'Éducation avec la disponibilité et l'engagement exprimés par des pays ciblés pour cette deuxième phase.

Malgré les contraintes budgétaires et malgré l'effectif réduit du personnel dans un contexte de grands défis dont ceux liés à la crise sanitaire actuelle, la CONFEMEN a réussi à conduire la plupart des activités programmées en 2020 avec un taux de réalisation de 92% reparti entre activités entièrement réalisées (65%) et activités partiellement réalisées (27%). La plupart des activités partiellement réalisées seront finalisées en 2021.

Ces résultats satisfaisants ont été obtenus grâce à la mobilisation de toute l'équipe du STP, à l'engagement des correspondant-e-s nationaux et à la disponibilité des ministres. L'engagement du Président en exercice a été un facteur déterminant dans la réussite des activités. Le Président en exercice a fait preuve de disponibilité pour mobiliser et présider toutes les réunions ministérielles organisées en 2020. La réussite de la programmation est due aussi à une collaboration efficace avec les partenaires techniques (OIF, UNESCO, CONFEJES, ICESCO, France Education International, AUF...) et au soutien des partenaires financiers (AFD, DDC Suisse). A tous ces partenaires, la CONFEMEN exprime ses remerciements et sa reconnaissance.